





CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005

FUNZIONI STRUMENTALI AL P.T.O.F. a.s. 2024/2025 -AREE INDIVIDUATE E AMBITI D'INTERVENTO

Aree	Ambiti di intervento
	Rielaborazione, gestione e diffusione del PTOF.
Area 1 – Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.	Coordinamento delle progettazioni annuali.
	Collaborazione con i docenti assegnati all'area 2 per eventuale proposta di revisione della rubrica di valutazione per la delibera collegiale.
	Aggiornamento e coordinamento dell'area progettuale del PTOF e raccordo con i docenti referenti dell'area progettuale. Stesura della sintesi del P.T.O.F. da distribuire alle famiglie.
	Cura delle richieste del materiale didattico per la realizzazione dei progetti.
	Raccordo con le altre funzioni strumentali per il monitoraggio del Piano di Miglioramento.
	Coordinamento del gruppo funzioni strumentali per il monitoraggio degli esiti nei successivi percorsi di studio degli alunni (risultati a distanza).
	Raccordo con il nucleo interno di Valutazione per la rendicontazione sociale e l'aggiornamento del RAV.
	Utilizzo dei risultati della valutazione e delle prove standardizzate INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.
	Raccolta delle progettazioni ai fini dell'aggiornamento del curricolo della scuola.
	Verifica dell'offerta formativa in itinere e finale.
	Attività in sinergia con le altre FF.SS. e i referenti dei singoli progetti. Supporto alla Dirigenza per accordi di rete e di collaborazione con Enti e Associazioni







CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005

Area 2 – Valutazione e
autovalutazione d'Istituto

Attività di autovalutazione utili per conoscere lo stato e la qualità dei suoi servizi e per promuovere azioni di miglioramento. Coordinamento delle INVALSI.

Analisi dei risultati degli Esami di Stato e predisposizione dei grafici in sede collegiale .

Analisi dei risultati delle prove per classi parallele e predisposizione dei grafici in sede collegiale.

Relazione al Dirigente Scolastico, entro il mese di ottobre, sulle criticità emerse dalle prove INVASI ed esiti dell'anno scolastico precedente.

Eventuale proposta di aggiornamento , in collaborazione con le FS dell'area 1 della rubrica di valutazione.

Coordinamento dell'area della valutazione del PTOF 2022/2025;

Raccordo con le altre funzioni strumentali per il monitoraggio del Piano di Miglioramento 2022/2025.

Predisposizione dei questionari di autovalutazione d'Istituto da somministrare a tutto il personale, ai genitori ed agli alunni, entro il mese di febbraio e condivisione in sede collegiale.

Componenti gruppo funzioni strumentali per il monitoraggio degli esiti nei successivi percorsi di studio degli alunni (risultati a distanza).

Raccordo con il nucleo interno di Valutazione per la rendicontazione sociale e aggiornamento RAV.







CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005

Area 3- Inclusione e
integrazione

Accoglienza e inserimento degli studenti con bisogni speciali e dei nuovi insegnanti di sostegno;

Diffusione cultura dell'inclusione;

Elaborazione progetti e iniziative a favore degli studenti con

bisogni speciali

Coordinamento G.L.I., area inclusione – integrazione. Analisi dei bisogni formativi degli alunni in situazione di Handicap e alunni con BES, in sinergia del docente referente del GLI.

Coordinamento predisposizione da parte dei Consigli di classe e monitoraggio PEI e PDP; Cura di tutta la documentazione relativa agli alunni con BES.

Rapporti servizi sociali del Comune di Bronte e ASP.

Revisione del protocollo di accoglienza alunni con BES.

Coordinamento attività laboratoriali di integrazione inserite nel P.A.I.

Coordinamento per la predisposizione del P.A.I anno successivo.

Raccordo con le altre funzioni strumentali per il Piano di Miglioramento triennio 2022/2025.

Raccordo con il nucleo interno di Valutazione per la rendicontazione sociale.

Componente gruppo funzioni strumentali per il monitoraggio degli esiti nei successivi percorsi di studio degli alunni (risultati a distanza).

Raccordo con la referente della dispersione scolastica.

Promozione di percorsi di formazione/aggiornamento per docenti, team e consigli di classe su modelli e pratiche di inclusione, modalità di rilevazione e gestione di DSA.







CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

Supporto informatico e predisposizione dei terminali ai fini dello

Coordinamento iniziative di formazione per i docenti su temi

Componente del gruppo funzioni strumentali per il monitoraggio degli esiti

nei successivi percorsi di studio degli alunni (risultati a distanza).

COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005

Adeguamento del registro elettronico.

scrutinio intermedio e finale.

Area 4-Innovazione e	Supporto alla FS dell'area 1 nella predisposizione di questionari on line
tecnologie	per i bisogni formativi dei docenti e alla FS dell'area 2 per la
	predisposizione dei questionari di autovalutazione d'Istituto.
	Cura dei dispositivi tecnologici delle aule e dei laboratori.
	Cura dei dispositivi tecnologici tablet e PC per il comodato.
	Configurazione dei tablet/notebook in dotazione della scuola di
	software per la didattica (es.Scratch e supporto organizzativo per le
	attività digitali).
	Supporto alla dirigenza per la gestione del sito web.
	Supporto tecnologico prove INVALSI.
	Raccordo con le altre funzioni strumentali per il Piano di Miglioramento
	2022/2025.
	Raccordo con il nucleo interno di Valutazione per la rendicontazione
	sociale.

dell'innovazione digitale.







CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005

Area 5 -Rapporti con il
territorio, orientamento e
continuità, viaggi d'istruzione

Cura dei rapporti con Enti pubblici, Enti privati ed Associazioni per

l'organizzazione di manifestazioni ed eventi;

Coordinamento attività didattiche di orientamento con gli istituti secondari del territorio;

Coordinamento attività di accoglienza Coordinamento delle attività di continuità con i vari ordini di scuola;

Organizzazione incontri con i genitori delle classi quinte di scuola primaria; Coordinamento attività tra scuola, istituzioni pubbliche e private;

Raccordo con le altre funzioni strumentali per il Piano di Miglioramento 2022/2025; Coordinamento piano uscite didattiche e viaggi d'istruzione.

Raccordo con il gruppo di lavoro specifico;

Rapporti con le altre istituzioni scolastiche per progettazioni ed attività didattiche in comune; Raccordo con il nucleo interno di Valutazione per la rendicontazione sociale;

Componente gruppo funzioni strumentali per il monitoraggio degli esiti nei successivi percorsi di studio degli alunni (risultati a distanza).

Per ogni Area si prevedono due figure professionali: una della scuola Infanzia/primaria e una della scuola secondaria di primo grado.

Tutte le FF.SS. dovranno:

- → conoscere in modo approfondito il PTOF, il PdM, il RAV e i documenti dell'Istituto;
- → produrre un cronoprogramma delle attività da svolgere;
- → aggiornare il PTOF in merito all'area di propria competenza;
- → Raccordarsi con i componenti del NIV;
- → predisporre forme di comunicazione delle attività di propria pertinenza ai docenti;







CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005

- → partecipare agli incontri di staff;
- → fornire sistematica informazione al DS in merito a tutte le iniziative di carattere organizzativo e didattico da assumere.

Criteri di attribuzione

L'incarico

- → è attribuito a domanda
- → è rinnovabile
- → dura 1 anno

Criteri individuati in sede collegiale:

- capacità relazionali, comunicative, organizzative e progettuali;
- titoli culturali;
- esperienze pregresse nell'area richiesta;
- esperienze pregresse in altre aree di intervento;
- anzianità di servizio.

Ciascuno degli incaricati come sopra elencati prenderà contatto con la scrivente, prima dell'inizio delle attività, per definire nei particolari il programma operativo della funzione da svolgere.

A conclusione dell'anno scolastico ciascuna delle funzioni strumentali al P.T.O.F. farà pervenire alla scrivente apposita relazione scritta da consegnarsi al Collegio dei Docenti ai fini della conseguente valutazione finale sull'attività svolta.

A ogni docente sarà corrisposto per l'attività prestata, il compenso previsto nel FIS per le FF.SS. assegnato dal Ministero dell'Istruzione, suddiviso equamente per le varie funzioni.

Il compenso sarà liquidato a cura della scuola in un'unica soluzione alla fine delle attività didattiche e comunque entro e non oltre il 31 Agosto 2025, assoggettandolo alle ritenute di legge.

La Dirigente Scolastica Alfina D'Orto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c. 2 del D.Lgs n. 39/1993)